Приложение

к приказу Управления образования

и молодежной политики администрации

Октябрьского района от 24.10.2022 № 821-од

**Итоговый отчет**

Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год**

2022

пгт. Октябрьское

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Октябрьский административный район, площадь которого составляет 24,5 тыс. км2, расположен по левобережью и правобережью нижнего течения реки Обь, в западной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области. На севере он граничит с Березовским районом, на северо-востоке - с Белоярским районом, на западе - с Советским районом, на юге и на юго-востоке - с Ханты-Мансийским и Кондинским районами.

В современных административных границах Октябрьский район был образован в 1937 году.

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в границах Октябрьского района (далее – район) образовано 11 муниципальных образований - городских и сельских поселений.

На территории района находятся 22 населенных пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов.

**Демографическая ситуация**

По данным органов государственной статистики численность постоянного населения Октябрьского района на 1 января 2022 года составила 27 323 тыс. человек, естественный прирост населения за 2021 год составил – 571 человек (2020г. – 41 чел.; 2019г. – 20 чел.).

На территории Октябрьского района проживает 2 825 человек из числа коренных малочисленных народов Севера, в том числе: ханты – 2 190 человек, манси – 598 человека, ненцы – 37 человека.

Численность населения в возрасте от 0 до 17 лет – 7 199 человека (2020г.- 7 423 чел.; 2019г.- 7 482 чел.).

По данным отдела ЗАГС администрации Октябрьского района, число родившихся по состоянию на 01.01.2022 года составило 294 человек (на 01.01.2021 – 304 чел.; на 01.01.2020 – 278 чел.), из них девочек – 148, мальчиков - 146. Число умерших за 2021 году

составило 420 человека (2020г. – 385; 2019г. – 264;).

В 2021 году зарегистрировано 150 актов о заключении брака (2020г. – 127; 2019г. – 158), 136 актов о расторжении брака (в 2020 году – 120).

Динамика изменения численности населения Октябрьского района, связанная с миграцией, характеризуется интенсивностью миграционных потоков.

По предварительным данным органов государственной статистики, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за 2021 год составила 994 человека, выехало за пределы Октябрьского района – 1 439 человек. Миграционное сальдо за 2021 год составило «минус» 445 человек, коэффициент миграционного прироста «минус» 161,2 на 10 тыс. жителей.

**Занятость населения**

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста.

Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей) по полному кругу организаций за 2021 год составила 16,336 тыс. человек или 97,3% к уровню 2020 года. Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства – 14,956 тыс. человек или 96,6% к уровню 2020 года.

Количество зарегистрированных безработных граждан на 01.01.2022 составило 219   
человека (2020 год – 848; 2019 год – 250). Уровень зарегистрированной безработицы   
на 01.01.2022 года составляет 1,2 (01.01.2021 – 4,9%).

На 01.01.2020 потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей) составила 2 660 единиц, из них 2 294 вакансии для замещения рабочих профессий. Основной задачей является привлечение максимального числа работодателей по предоставлению сведений о потребности в работниках для замещения свободных рабочих мест. Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда составил 1,7 чел./на 1 рабочее место.

Государственную услугу по профессиональному обучению за истекший период получили 117 человек.

В целях поддержки граждан предпенсионного возраста в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Поддержка занятости населения» открыто новое направление мероприятий, направленных на повышение уровня занятости граждан предпенсионного и пенсионного возраста в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. За 2019 год КУ «Октябрьский центр занятости населения» было организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование гражданам предпенсионного возраста в количестве 30 человек, из них: 12 человек – граждане предпенсионного возраста не состоящие в трудовых отношениях, обратившиеся в целях поиска подходящей работы; 18 человек - работающие граждане.

В организации оплачиваемых общественных работ приняли участие 1 070 человека, из них 433 человек из числа безработных граждан.

В отчетном периоде численность граждан, получивших государственную услугу, составило по:

социальной адаптации на рынке труда 136 безработных граждан;

- психологическая поддержка 128 человек;

- оказанию содействия самозанятости безработных граждан 23 человека.

Организация информационно-разъяснительной работы о состоянии рынка труда, вакансиях, услугах службы занятости в центре занятости населения осуществляется с использованием Интернет-ресурсов, средств массовой информации, многофункциональных центров, информационных залов, консультационных пунктов, социальных сетей.

В приемных салонах службы занятости (пгт. Октябрьское, пгт. Приобье, пгт. Талинка, п. Унъюган) оформлены стенды, содержащие информацию о состоянии рынка труда, спросе и предложении на рабочую силу. Имеются также буклеты по различным направлениям оказания государственных услуг в сфере труда и занятости населения.

**Промышленность** района представлена следующими видами экономической деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Обрабатывающие производства представлены традиционными отраслями – рыбодобыча и рыбообработка, производство хлеба, текстильное и швейное производство, обработка древесины и производство изделий из дерева.

На территории района функционирует 120 промышленных предприятий. Развитие промышленного комплекса Октябрьского района определяется динамикой нефтедобывающей отрасли, на долю которой приходится 99,3%, в общем объеме промышленного производства.

По статистическим данным, объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним организациям производителям промышленной продукции в действующих ценах 2021 года составил 267 969,3 млн. руб. или 189,6% к показателю прошлого года.

Объем производства обрабатывающей промышленности Октябрьского района за 2021 год по крупным и средним предприятиям составил 637,7 млн. рублей или 93,1% (за 2020 год – 685,2 млн. руб.).

Объем добычи нефти организациями на территории Октябрьского района составил 8,726 млн. тонн или 103,3% к аналогичному периоду прошлого года.

Объем заготовки древесины, также, как и объем производства пиломатериалов снизился. Проблема, с которой столкнулись субъекты малого и среднего предпринимательства в 2021 году, связаны с введением режима повышенной готовности, ограничительные мероприятия коснулись практически всех отраслей, новые экономические условия, повлияли и на спрос соответствующей продукции.

Производство древесного угля составило 500,0 тонн или 98,7% к уровню прошлого года.

По итогам 2021 года вылов рыбыпо району составил 897,7 тонн или 60% к аналогичному периоду прошлого года (за 2020 год – 1 496,5 тонн). Сокращение объема вылова связано с природным фактором и зависящим от уровня воды в Обь-Иртышском бассейне, снежного покрова и температуры воздуха.

Общий объем производства хлеба и хлебобулочных изделий на территории района за 2021 год составил 618,5 тонны или 83,3% к уровню прошлого года.

Структура розничной торговли в районе развивается и совершенствуется в соответствии с современными требованиями. В течение года в районе была открыта новая точка сетевой компании «Монетка» в пгт. Приобье, «Пятерочка» в пгт. Талинка, в пгт. Октябрьское и пгт. Талинка открылся пункт выдачи универсального интернет-магазина Ozon, в пгт. Андра пункт выдачи интернет-магазина WILDBERRIES. Магазины «шаговой доступности» не только обеспечивают комфорт жителям района, но и создают дополнительные рабочие места. Кроме того, предоставляют скидки льготным группам граждан. Так, в сети магазинов «Магнит», «Пятерочка» пенсионерам, социальным работникам и волонтерам, осуществляющим уход за пенсионером, предоставляется скидка от 5% до 10%. Все эти факторы являются немаловажной составляющей общего социально-экономического развития района и объясняют преференции торговым точкам «рядом с домом».

На 01.01.2021 на территории Октябрьского района зарегистрирован 645 самозанятых граждан, применяющий особый налоговый режим НПД (налог на профессиональный доход).

Одним из важнейших направлений социально-экономического развития является привлечение инвестиций в экономику района.

**Объем инвестиций** в основной капитал за счет всех источников финансирования в 2021 году составил в действующих ценах 16 213,6 млн. руб. или 110,8% к уровню 2020 года (14 626,0 млн. рублей).

**Денежные среднедушевые доходы населения** за отчетный период составил 46 892,58 руб., или уменьшился на 102,2% к аналогичному периоду 2020 года.

Реальные располагаемые денежные доходы населения района (доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен, сложившийся в среднем по автономному округу) за отчетный период составили 96,3% (2020г. - 96,03%).

Социальные трансферты населению составили 3 831,89 млн. руб. В их структуре наибольший объем 74,0% занимают пенсионные выплаты на сумму 2 836,19 млн. руб., численность получателей пенсии в районе составила 10 306 человек. Из общего объема социальных трансфертов 995,6 млн. руб. составляют пособия и социальная помощь.

Один из показателей качества жизни населения – уровень средней заработной платы. Тенденция роста зарплаты на предприятиях и организациях района сохранилась и в 2021 году.

Среднемесячная номинальная начисленная зарплата работников крупных и средних предприятий Октябрьского района за 2021 год составила 91 071,6 рублей, что на 6,1% выше уровня 2020 года.

В связи с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012

№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» ежегодно наблюдается рост номинальной заработной платы в учреждениях здравоохранения, образования, культуры.

**Образовательная деятельность** муниципальной системы образования в 202 году осуществлялась в 29 образовательных организации, из них: 28 – муниципальная и 1 частная:

1 начальная общеобразовательная школа;

2 основные общеобразовательные школы;

15 средних общеобразовательных школ;

8 дошкольных образовательных организаций;

1 частное дошкольное учреждение

2 организации дополнительного образования детей.

Также в 2021 году на территории района функционировали муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

В городской местности находилось - 39% образовательных организаций, в сельской - 61% образовательных организаций.

Все общеобразовательные организации являются бюджетными, 8 из них являются малокомплектными.

Дошкольные образовательные организации являются в основном муниципальными бюджетными организациями – 8; муниципальным автономным - 2 дошкольные образовательные организации (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка») и частным дошкольным учреждением – 1 организация (Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеобразовательного вида «Теремок»).

Учреждения дополнительного образования детей функционируют как муниципальные бюджетные организации.

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, имеют государственную аккредитацию.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 18 общеобразовательных организаций.

Контингент обучающихся, воспитанников на 2021-202 учебный год распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – 1721 человек (с учетом показателей частного дошкольного учреждения (2020г. – 1 830 чел.);

- в общеобразовательных организациях – 4 416 (2020г. - 4 455) обучающихся, в том числе, в 2 общеобразовательных организациях ведется обучение по очно-заочной форме - 17 человек (2020г. – 17 чел.);

- в организациях дополнительного образования – 4 078 человек (2020г. – 3 920 чел.) воспитанников.

Дополнительные образовательные программы реализуются не только на базе 2 организаций дополнительного образования детей, но и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

Дополнительное образование также осуществляется и в сфере культуры. Всего в 2021 году в сфере культуры функционировало 5 учреждений дополнительного образования детей: 4 школы искусств и 1 музыкальная школа.

Общий охват дополнительным образованием в образовательных учреждениях в сфере образования и культуры Октябрьского района составил 5 947 человек, 98,3% к уровню 2020 года.

**1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) является муниципальным органом управления образования в сфере образования.

Заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальник Управления - Киселева Татьяна Борисовна

Адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39, E-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>;

тел., факс (34678) 2-80-88.

**1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования».

2. Формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

3. Формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей».

4. Формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации».

5. Формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей».

6. Формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

Также в отчете использовались данные, полученные в ходе социологических исследований, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также информации и отчетов поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Социально-экономическая политика Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку обучающихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития муниципального образования.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»;

- «Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в муниципальном образовании Октябрьский район»;

- «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма в муниципальном образовании Октябрьский район»;

- «Профилактика терроризма в муниципальном образовании Октябрьский район»;

- «Развитие гражданского общества в муниципальном образовании Октябрьский район».

- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район», а также государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования».

В 2021 году активно реализовывались стратегические цели национальных проектов «Образование» и «Демография». Обеспечивалось обновление содержания и повышение качества образования, особое внимание было уделено воспитанию гармоничной, с чувством гражданской ответственности личности, ориентированной на традиционную систему ценностей.

Решались задачи по расширению информационно-образовательного пространства, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечению эффективности внедрения цифровых образовательных платформ и IT – технологий для освоения обучающимися базовых и профильных знаний, умений и навыков по повышению мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

**II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. В России конституционными гарантиями гражданам являются обеспечение общедоступности дошкольного образования, включая бесплатность образовательного процесса для всех детей. В обозначенном контексте общедоступность дошкольного образования понимается как возможность выбора и зачисления в избранное родителями дошкольное образовательное учреждение и непрерывного обучения в нем.

*Контингент*

В образовательных организациях Октябрьского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом численности воспитанников частного дошкольного учреждения контингент составил 1721 человека.

Доступность дошкольного образования в муниципальном образовании рассматривается как отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 100% (2020г.- 100%; 2019г.- 99,62%; 2018г. – 99,34%);

- в возрасте от 2 месяцев д 3 лет – 100% (2020г. – 100%; 2019г. – 97,93%; 2018г. – 96,26%);

- в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (2020г. – 100%; 2019г. – 100%; 2018г. – 100%).

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

Охват детей дошкольным образованием в отношении численности детей определенных возрастных групп, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми рассматривается к общей численности детей соответствующей возрастной группы:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 80,61% (2020г. -68,81%, 2019г. – 66,81%; 2019г. – 66,81%; 2018г. – 66,06; 2017г. – 62,21);

- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 42,92% (2020г. – 32,64%, 2019г. – 31,06; 2018г. – 28,42%; 2017г. – 21, 76%;

- в возрасте от 3 до 7 лет – 83,72% (2020г. – 89,02%, 2019г. – 88,01; 2018г. – 88,99%; 2017г. – 88,84%).

Увеличение показателя «Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 мес. до 7 лет», который составил в 2021 году – 80,61% (2020 г. – 68,81%) объясняется увеличением охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, который составил 42,92% (2020г. – 32,64%).

Общий охват детей дошкольным образованием в 2021 году составил – 80,61%, проживающих в сельской местности – 76,53%; в городских поселениях – 83,78%.

В муниципальной системе дошкольного образования ведется постоянная плановая работа по обеспечению местами детей в детском саду с двухмесячного возраста. Детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2021, нет. Отсутствие очередности в дошкольных учреждениях стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет – 0,64% (2020г.-0,55%, 2019г. – 0,73%; 2018г. – 0,54%; 2017г. – 0,62%).

В 2021 году общая численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования составила – 1710 человек, а численность воспитанников частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования составила – 11 человек.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности - 27 человек;

- группы общеразвивающей направленности - 1233 человек;

- группы для детей раннего возраста – 314 человек;

- группы оздоровительной направленности – 0 человек;

- группы комбинированной направленности - 147 человек;

- семейные дошкольные группы – 0 человек.

В муниципальном образовании используется практика разновозрастных групп, численность воспитанников в этих группах в 2021 году составила – 474 человека, а вот практика работы групп,функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми отсутствует.

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних семи лет. Сокращение очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году составлял 0%.

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образованияи науки Российской Федерацииот 17 октября 2013 г. № 1155) в муниципальном образовании выполняются принципы организации образовательной деятельности, образовательного процесса в системе дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей.

В учреждении МАДОУ «Радуга» работает группа, реализующая программу, ориентированную на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В. Мальцевой. Образовательная программа «Югорский трамплин» разработана на основе научных исследований и широко признанных во всем мире технологий организации педагогического процесса. Программа реализует педагогический подход, принципы которого едины для дошкольного периода, начальной школы и среднего звена.

Три принципа, на которых строится работа в группе: свобода, самостоятельность, совместная деятельность.  В настоящее время в ДОУ работают три возрастные группы, реализующие программу «Югорский трамплин».

Инновационной деятельностью для МАДОУ «Радуга» с 2010 года стало внедрение в практику педагогики итальянского врача, психолога и педагога Марии Монтессори. В современной ситуации этот педагогический опыт является актуальным, так как, используя гуманистический подход к ребенку и, ставя его в центре своей педагогической системы, педагог подчиняет все свои педагогические принципы потребностям ребенка. Программа полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

По запросам родителей (законных представителей) в сентябре 2017 года была открыта вторая разновозрастная группа 2-7, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования «Педагогика Мария Монтессори».

Дети, посещающие группы Монтессори, способны самостоятельно принимать решения, делать выбор и организовать свое время. Ребенок приобретает навыки концентрации на работе, и такие качества как самоконтроль и стремление к обучению и познанию. Детям, посещающим Монтессори - группы, легко адаптироваться в коллективе, так как они умеют договариваться, обмениваться идеями и обсуждать свою работу с другими.

Технология «Ментальная арифметика» является одной из самых молодых и перспективных методик образования детей. Внедряется в дошкольные организации Октябрьского района. Практика и отзывы родителей доказывают, что ментальная арифметика весьма полезна и действенна. Она может быть успешно включена в обязательную программу или быть, как сейчас, дополнительным, развивающим факультативом для детей.

За период 2017-2021 годы ведению ментальной арифметики были обучены 20 педагогов из всех образовательных организаций района из них 13 педагогов реализуют технологию «Ментальная арифметика» в своих организациях (МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное – 4 педагога, МАДОУ «Радуга» – 3 педагога, МБДОУ ДСОВ «Сказка» п. Унъюган – 1 педагог, МБДОУ ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка – 1 педагог, МБДОУ ДСОВ Солнышко пгт. Октябрьское – 2 педагога, МАДОУ ДСОВ «Ромашка» – 2 педагога).

В 2021 году занятия по обучению ментальной арифметике посещали - 145 детей.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредствам организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития системы образования. Укомплектованность образовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование в 2021 году, составила 60,8 % (2020 г. – 61,65%; 2019г. – 62,56%; 2018г. – 58,8%; 2017г. – 55,41%). Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием составляет – 39,2% (2020 г. – 34,25%; 2019г. – 30,19%; 2018г. – 38,62%; 2017г. – 35,59%).

Доля педагогических работников с педагогическим стажем от 15 лет и более составила – 59,1% (2020 г. – 60,73%; 2019г. – 64,81%; 2018г. – 62,83%; 2017г. – 56,76%). Доля педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет – 11,5% (2020 г. 7,31%; 2019г. – 6,94%; 2018г. – 9,29%; 2017г. – 8,56%).

Количество педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования имеющих: высшую квалификационную категорию – 61% (61%), первую квалификационную категорию – 67% (67%).

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 225 (2020г. - 216, 2018г. – 226, 2017г. – 222) педагогов, из них имеют высшее профессиональное образование: 60,8% (2020 г. – 62,56%, 2018г. - 58,8%, 2017г. - 55,4%).

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2021 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 7,65% (2020 г. 8,56%; 2019г. -8,75; 2018г. – 8,9, 2017г. - 9,23).

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 78,67%;

- старшие воспитатели – 1,33%;

- музыкальные руководители – 6,22%;

- инструкторы по физической культуре – 4,89%;

- учителя-логопеды – 3,56%;

- учителя-дефектологи – 0,00%;

- педагоги-психологи – 2,67%;

- социальные педагоги – 0,00%;

- педагоги-организаторы – 0,00%;

- педагоги дополнительного образования – 1,33%.

Численный состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 177;

- старшие воспитатели – 3;

- музыкальные руководители – 14;

- инструкторы по физической культуре – 11;

- учителя-логопеды – 8;

- учителя-дефектологи – 0;

- педагоги-психологи – 6;

- социальные педагоги – 0;

- педагоги-организаторы – 0;

- педагоги дополнительного образования – 3.

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2021 год составила 59 874,2 руб. (100% от установленного показателя 59 874,2 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет - 100%.

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Внедрение ФГОС ДО ориентировано не только на образовательные результаты, обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, но и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В 2021 году общая площадь зданий (помещений) в дошкольных образовательных организациях составила – 17 644,5 кв.м.; в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось - 18,81 кв.м помещений (в городских поселениях – 11,63 кв.м., в сельской местности – 8,38 кв.м.), используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства: водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет – 42,86% (2020 г. 98,1%; 2019г. - 81,82%; 2018г. - 84,62%, 2017г. - 71,43%).

Особого внимания требуют электронные ресурсы в системе дошкольного образования, так как число персональных компьютеров составляет всего 190 единицу, из них число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет - 0,09%.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет, требующих капитального ремонта - нет.

Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций района

соответствует современным требованиям, способствует развитию образовательной среды и расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В 2021 году в 21 образовательной организации, осуществляющей обучение по программам дошкольного образования, обучались 67 детей с ограниченными возможностями здоровья и 18 детей-инвалидов (2020г. – 72 ребенка с ограниченными возможностями, в том числе 17 детей-инвалидов; 2019г. – 62 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 17 детей-инвалидов .; 2018г. - 59 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 18 детей-инвалидов; в 2017 году - 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 16 детей-инвалидов).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 3,92% (2020 г. – 3,77%; 2019г. – 7,05; 2018г. – 5,98%; 2017г. – 6,09%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,05% (2020 г. 1,04%; 2019г. - 0,94%; 2018г. - 0,94 %, 2017г. - 0,93%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности по видам групп выглядит следующим образом:

- **группы компенсирующей направленности, в том числе для детей**:

с нарушением слуха – 0,00% (2020 г. – 0,00%; 2019г. – 6,47%; 2018г. – 4,78%; 2017г. – 6,47%);

с тяжелым нарушением речи – **41,07%** (2020 г. – 33,33%; 2019г. – 20,50%; 2018г. – 22,12%; 2017г. – 18,17%);

с нарушением зрения - 0,00% (2020 г. – 0,00%; 2019г. – 3,78%; 2018г. – 3,01%; 2017г. – 3,78%);

с нарушением интеллекта - 0,00% (2020 г. – 0,00%; 2019г. – 14,21%; 2018г. – 12,04%; 2017г. – 11,15%);

с задержкой психического развития – **5,36%** (2020 г. – 0,00%; 2019г. – 18,1%; 2018г. – 15,75%; 2017г. – 16,55%);

с нарушением опорно-двигательного аппарата - 0,00% (2020 г. – 0,00%; 2019г. – 1,80%; 2018г. – 3,89%; 2017г. – 3,96%);

со сложным дефектом - 0,00% (2020 г. – 0,00%; 2019г. – 11,69%; 2018г. – 14,16%; 2017г. – 0,00%);

- **группы комбинированной направленности – 53,57%** (2020 г. – 66,67%; 2019г. – 20,14%; 2018г. – 18,58%; 2017г. – 18,35%);

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредствам организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми составляло в 2021 году – 72,75% (2020 г. – 71,37%; 2019г. -62,54%; 2018г. – 58,43; 2017г. – 57,16%).

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 30,3% (2020г. -33,91 %; 2019г. – 32,69%; 2018г. - 33,50 %, 2017г. - 34,30 %).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей. С каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья. Тем не менее, благодаря слаженной работе коллективов дошкольных учреждений, реализации здоровьесберегающих технологий, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, формируется положительное отношение к здоровому образу жизни среди родителей.

В целях расширения спектра услуг, обеспечения ранней социализации и адаптации детей дошкольного возраста в детских садах функционируют консультационные пункты, целью которых является оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не только посещающих детские сады, но и планирующих посещать дошкольную образовательную организацию.

Принимаются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидовпутем введения инклюзивного образования.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, имеются лампы Чижевского, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха, функционируют фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей проводятся психогимнастика и релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих деятельность)**

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в Октябрьском районе составляет:

- в дошкольных образовательных организациях – 81,82% (2020 г. – 100,00%; 2019г. – 95,72%; 2018г. – 92,40%; 2017г. – 97,92%);

- в общеобразовательных организациях, имеющих подразделения (группы) – 109,9 % (2020 г. – 100,00%; 2019г. – 105,95%; 2018г. – 101,20%; 2017г. – 105,06%).

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 313,10 тыс. руб. (2020 г. – 209,62 тыс.руб.; 2019г. – 218,32тыс. руб.; 2018г. - 220,91 тыс. руб., 2017г. - 198,81 тыс. руб.).

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2021 году – 429 238 тыс. руб. (2020 г. – 425 445; 2019г. – 422 669 тыс. руб.; 2018г. – 447 788 тыс. руб., 2017г. - 409 352,2 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2021 году составил – 6,7 % (2020 – 9,98%; 2019г. – 9,89%; 2018г. - 9,75 %, 2017г. - 10,82 %).

С целью повышения качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями оказываются платные дополнительные образовательные

услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

В 2021 году 2 дошкольные образовательные организации (МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье, МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное) предоставляли платные услуги, общий полученный доход составил 190,1 тыс.руб., в том числе:

- МАДОУ «Радуга» предоставлены услуги на сумму 114, 9 тыс.руб.:

занятие в ЛЕГО – классе (заключено 22 договора, оказано услуг на 7,4 тыс.руб.);

галокамера (соляная пещера) (заключено 32 договора на сумму 33,6 тыс.руб.);

ментальная арифметика в рамках клуба «Выходного дня» (заключено 76 договоров, оказано услуг на 73,9 тыс.руб.);

- МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» предоставлены услуги на сумму 75,2 тыс.руб. заключено 121 договоров по немедикаментозному лечению и оздоровлению верхних дыхательных путей в галокамере (соляной пещере).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, пути эвакуации и электропроводка соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных организаций пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствующих организациях, имеющих лицензию на оказание данных видов услуг.

В каждой дошкольной образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям, разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В каждой образовательной организации действует пропускной режим.

Все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах. Все образовательные организации дошкольного образования имеют полное ограждение территории.

Подъездные пути, в том числе на случай непредвиденных чрезвычайных ситуаций, находятся в удовлетворительном состоянии. В ночное время территории образовательных организаций имеют достаточное освещение. Во всех образовательных организациях в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Проведены текущие и косметические ремонты в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

Направлены денежные средства на укрепление противопожарной безопасности в МАДОУ «Радуга».

Направлены денежные средства на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности в МБДОУ «ДСОВ «Семицветик».

Запланировано строительство детского сада в п. Унъюган мощностью на 210 воспитанников (2025-2027гг).

Выводы

Приоритетная задача государственной политики в области дошкольного образования по реализации права каждого ребенка на качественное образование в Октябрьском районе решается успешно. Идет развитие вариативных форм дошкольного образования направленного на повышение доступности и охвата, создания благоприятных условий для детей разных возрастных групп в получении воспитания, обучения, образования, присмотра и ухода, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Повышению доступности образовательных услуг способствует ввод в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций, которые отвечают современным требованиям доступности для инвалидов.

Также условия доступности улучшаются за счет реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район». Доля объектов дошкольного образования, на которых созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, составляет 85,0 %.

В 2021 году программные мероприятия, направленные на повышение доступности объектов социальной сферы для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, были реализованы в МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Сейчас с уверенностью можно утверждать, что Октябрьский район при поддержке Губернатора Югры и Правительства Югры успешно справился с одной из приоритетных задач о доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, поставленных президентом России. Теперь во всех населенных пунктах нашего района дети до 3 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Существующая сеть дошкольного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида, к получению качественного образования.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 18 общеобразовательных организаций.

*Контингент*

В 2021 году в общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось – 4 416 обучающихся (2020 г. – 4 455 чел.; 2019г. – 4464 чел.; 2018г. – 4488 чел.; 2017г. – 4489 чел.), в том числе по очно-заочной форме - 17 обучающихся (2020 г. – 17 чел.; 2019г. – 18 чел.; 2018г. – 24 чел.; 2017г. – 26 чел.).

Доля обучающихся в сельской местности составляет 43,95% от общей численности школьников, 56,05% - в поселках городского типа.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее основное общее и среднее общее образование образованием, составляет – 100%.

Охват детей общим образованием(отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 95,96% (2020 г. – 99,44%; 2019г. – 96,06%; 2018г. – 100,36%).

Охват начальным общим образованием составил в 2021 году – 137% (2020 – 88,90%; 2019г. – 94,23%; 2018г. – 104,02). Показатель рассчитывался от численности детей в возрасте 7-9 лет.

Охват основным общим образованием составил в 2021 году – 101% (2020г. – 106,39%; 2019г. – 105,45%; 2018г. – 103,48%). Показатель рассчитывался от численности детей в возрасте 10-14 лет.

Охват средним общим образованием составил в 2021 году – 64% (2020г. – 57,29%; 2019г. – 56,06%; 2018г. – 62,86%). Показатель рассчитывался от численности детей в возрасте 16-17 лет.

На 01.09.2021 средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 13,5 обучающихся (2020г. - 14,5; 2019г. – 14, 3; 2018г. – 14,1), в том числе:

- в городских поселениях 19,1 обучающихся (2020г. – 20,3; 2019г. – 19,6; 2018г. – 19,3);

- в сельских поселениях 9,9 обучающихся (2020г. – 10,7; 2019г. – 10,6; 2018г. – 9,95).

На начало 2021-2022 учебного года 100% обучающихся 1-10 классов осваивают обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, 100% обучающихся 11 классов осваивают обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихсяпо образовательным программам, соответствующим федерльным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 % (2020-2021 уч. год – 97,3%; 2019-2020 уч. год – 90,7 %;2018-2019 уч. год – 81,4 %).

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования в 2021 году составлял – 0%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам основного общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 248 человек, в городских поселениях – 140 человек, в сельской местности – 108 человек.

Большое внимание в муниципальном образовании организации подвоза обучающихся.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров для обучающихся основных и средних школ, более 1,5 километров для обучающихся начальной школы (МКОУ «Перегребинская СОШ №1», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» в п.Кормужиханка и пгт.Октябрьское, МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина», МКОУ «Шеркальская СОШ»).

Общая численность охваченных подвозом – 966 человек, в городских поселениях – 504; в сельской местности – 462 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации составляет – 100%.

**Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения.

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций на односменный режим функционирования.

Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены – 3 (2020г. – 3; 2019г. – 3; 2018г. -3) – это МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», МКОУ «Приобская НОШ».

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет – 93,16%, в городских поселениях – 92,4%, в сельской местности – 94,47%.

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену – 295 (2020 г. – 278; 2019г.- 183; 2018г. – 227; 2017г. - 226). Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 6,7% (2020г. – 6,2%; 2019г. – 4,1%; 2018г. – 5,03%; 2017г. – 5,03%).

Увеличение количества обучающихся во вторую смену вызвано необходимостью соблюдения санитарно-эпидемических требований в условиях повышенной готовности целью исключения распространения новой короновирусной инфекции и организацией образовательного процесса в ступенчатом режиме.

C целью выявления эффективных школьных моделей системы оценки качества образования общеобразовательных организаций и распространения передового опыта с 15 сентября по 09 октября 2020 года прошел муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования». Победителями стали:

- Закирьянова Светлана Леонидовна (диплом I степени), заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ № 7» и Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог «СОШ № 7» с проектом «Модель внутренней системы оценки качества образования МКОУ «СОШ №7»;

- Шаляпина Татьяна Александровна (диплом II степени), заместитель директора по УВР МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» и Сагдеева Зульфия Ильдусовна, методист МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» с проектом «Модель методического сопровождения образовательной деятельности и реализации ФГОС общего образования на базе МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;

- Чекушина Надежда Николаевна (диплом III степени), заместитель директора по УВР МКОУ «Комсомольская ООШ» и Васильева Анна Георгиевна, методист МКОУ «Комсомольская ООШ» с проектом «Модель внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Комсомольская ООШ».

По итогам 2020 – 2021 учебного года две школы муниципального образования признаны школами со стабильно высокими образовательными результатами - «Перегребинская СОШ №1», МКОУ «Андринская СОШ».

«Перегребинская СОШ №1» - стала призёром (диплом II степени) регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации».

По итогам ГИА в МКОУ «Перегребинская СОШ №1» имеется 100-балльник по химии, в МКОУ «Приобская СОШ» имеется 100-балльник по литературе.

Радуют итоги ЕГЭ по русскому языку, географии, литературе и английскому языку, по этим предметам все выпускники преодолели минимальное пороговое значение.

Медалью «За особые успехи в учении» на федеральном уровне награждены 19 выпускников – это 10,3 % от общего количества выпускников, 9 из них награждены медалью «За особые успехи в обучении» на региональном уровне.

За отличные результаты по всем предметам образовательной программы по итогам учебного года и победу в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников присуждена премия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лучшему обучающемуся» Яне Станиславовне Поповой, учащейся МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

**Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение**

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет – 31,98%.

В 2021-2022 учебном году профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачены 51 обучающихся 10, 11 классов в 2 общеобразовательных организациях: МКОУ «Унъюганская СОШ №1» (35), МКОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (16).

Профильные группы открыты в двух общеобразовательных организациях в 10 классах для 30 обучающегося:

- по технологическому направлению на базе МКОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (5 обучающихся) и на базе МКОУ «Приобская СОШ» (12 обучающихся);

- по естественно-научному направлению на базе МКОУ «Приобская СОШ» (13 обучающихся).

В МКОУ «Перегребинская СОШ № 1» в 11 классе для 11 обучающихся организован универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Русский язык» и «Математика».

На базе МКОУ «Карымкарская СОШ» открыт класс предпрофильного обучения «Сургутнефтегаз-класс» для 23 обучающихся 8-11 классов.

Зачислены в «Индустриальный класс» на базе ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» обучающиеся 10, 11 классов МКОУ «Карымкарская СОШ» (8чел.), МКОУ «Малоатлымская СОШ» (8чел.).

Обучение в данных классах проводится в дистанционной форме на основании заключенных соглашений о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и общеобразовательными организациями. Также проводятся мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся, по сопровождению обучения и формированию ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего поступления в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

Для обучающихся, которые не определились с выбором профиля, функционировали универсальные классы, профилизация в таких классах осуществляется за счет элективных курсов.

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

В 2021 году активно проходила кампания проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов в формате онлайн-проб «Билет в будущее», входящая в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Онлайн-пробы состоят из тестов и интерактивных игр, которые помогают участнику определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Рекомендации по построению индивидуального учебного плана – это итог участия в проекте. Обучающиеся общеобразовательных организаций Октябрьского района (769 человек) приняли участие в профессиональны пробах и получили рекомендации по выбору профессии.

На базе МКОУ «СОШ № 7» для обучающихся 10, 11 классов (20 обучающихся), МКОУ «Приобская СОШ» для 14 обучающихся 8-11 классов проводились профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса», которые способствуют формированию позитивного отношения молодежи к предпринимательской деятельности, повышению финансовой грамотности старшеклассников, а также направлены на развитие личностных компетенций обучающихся, таких как лидерство, коммуникабельность, целеустремленность и другие. Формат занятий – это тренинги, мастер-классы, деловые игры, встречи с предпринимателями.

Обучающиеся образовательных организаций Октябрьского района являются активными участниками проекта «ПроеКТОриЯ», включающем в себя онлайн-мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся 1-11 классов, в них приняли участие 1867 обучающихся (71%).

В двух школах района организована профессиональная подготовка обучающихся старших классов:

- в МКОУ «Шеркальская СОШ» - по специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

- в МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» в соответствии с заключенным с бюджетным учреждением профессионального образования ХМАО-Югры «Игримский политехнический колледж» договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, ведется обучение по программе «Подготовка водителей транспортных средств категории «В» обучающихся 10, 11 классов.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» общеобразовательных организаций МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Большелеушинская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Шеркальская СОШ» произошло внедрение новых методов обучения и воспитания, освоение современных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

С 1 сентября 2021 года открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ №7», пгт. Талинка. В программу деятельности Центра заложена инициатива создания «Экологического класса».

Заключено соглашение о сотрудничестве между Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский технологический колледж» (далее - БУ ПО ХМАО – Югры «Няганский технологический колледж»). В рамках совместного плана работы ежегодно проходят «Дени открытых дверей» для выпускников 9 классов Октябрьского района.

В 2021 году продолжается активная работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (г. Тюмень) в рамках заключенного соглашения с Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. Специалисты Тюменского индустриального университета организовали обучающие тренинги, провели мастер-классы, «виртуальные экскурсии»; активно участвовали в диалоговой площадке «Устойчивое развитие системы образования: актуальные задачи и эффективные решения».

Вариативность образовательных программ позволяет населению выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями детей и перспективой получения профессионального образования.

Показателем эффективности данной работы в 2020 году является то, что 95% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (от общего числа выпускников (201 человек) 111 выпускников поступили в ВУЗы, 81 – в ССУЗы).

На территории Октябрьского района продолжает активно развиваться кадетское движение. На базе 6 общеобразовательных организаций функционируют кадетские классы (10): в МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» (1) - кадетский класс с казачьим компонентом, на базе МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» (1) – по направлению патриотического воспитания, МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (1) - класс по направлению МЧС; в МКОУ «Приобская СОШ» (3)- классы по направлению МВД;  в МКОУ «Андринская СОШ» (1) и МКОУ «СОШ № 7» (3) классы с общекадетским направлением.

Общее количество обучающихся в кадетских классах 170 человек (2020 – 160) человек.

В образовательных организациях Октябрьского района продолжает развиваться шахматное образование, которое начинает реализовываться с уровня дошкольного образования. В общеобразовательных организациях охват шахматным образованием осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Шахматным образованием в школах охвачены 2 670 человек (2020г. – 2 628 чел.; 2019г. – 2415 чел.) обучающихся, что составляет 53,3 % (2020г. - 53%) обучающихся.

В процессе реализации шахматного образования в образовательных организациях используются учебно-методические комплекты Эльвиры Энзировны Уманской, Екатерины Игоревны Волковой, Екатерины Анатольевны Прудниковой. Реализуется курс Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы - школе».

Во всех общеобразовательных организациях сформирована учебно-методическая база для реализации шахматного образования, приобретено программное обеспечение специализированный программный комплекс «Шахматное образование», интерактивные доски, магнитные шахматные доски, наборы «Большие шахматы

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В муниципальной системе образования ведется целенаправленная работа по развитию карового потенциала руководящих и педагогических работников,внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников:нормативно регламентированмеханизм аттестации руководителей образовательных организаций, ведется методическое сопровождение процедуры аттестации, реализуется комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах. Активная работа ведется по вовлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения: наставничество, тьюторство, стажировки, мастер-классы.

Общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2021 году в общеобразовательных организациях общая численность работников (без внешних совместителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составила 1181 человек (2020 г. – 1152чел.; 2019г. – 1142 чел.; 2018г. – 1128 чел.).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 21,09% (2020г. – 20,59%; 2019г. – 20,80%; 2018г. - 19,96 %, 2017г. - 21,48 %).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2021 год в общеобразовательных организациях составила 74 043,4 руб. (100% от установленного показателя 74 043,4 руб.).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования – 46,66% (2020г. – 46,53%; 2019г. – 55,43%; 2018г. – 55,35%; 2017г. – 55,52%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет – 38,89% (2020г. – 38,89%; 2019г. -72,81%; 2018г. – 72,62%; 2017г. – 73,56%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность п образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по категориям специалистов:

- социальных педагогов: всего 38,89%; из них в штате - 38,89%;

- педагогов-психологов: всего 61,11%; из них в штате – 61,11%;

- учителей-логопедов: всего 33,33%; из них в штате – 33,33%;

-учителей-дефектологов: всего 5,56%; из них в штате - 5,56%.

Для повышения уровня квалификации педагогических работников в муниципальном образовании за отчетный период руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций прошли обучение по следующим актуальным направлениям:

- Должностные инструкции работников общеобразовательных учреждений (с учетом положений профессиональных стандартов). Кадровое делопроизводство.

- Развитие цифровых компетенций педагога.

- Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного и среднего общего образования.

- Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса и др.

- Развитие цифровых компетенций педагога.

- Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного и среднего общего образования.

- Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Развитие финансовой грамотности.

- Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса.

- Цифровая экономика и др.

В соответствии с планом курсовой подготовки на 2020 год, а так же в рамках утвержденного плана повышения квалификации АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» педагогические работник образовательных организаций Октябрьского района прошли повышения по следующей тематике: «Развитие цифровых компетенций педагога», «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», «Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология», «Обучение руководителей ППЭ и технических специалистов основного государственного экзамена», «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации», «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», Практикум «Инструменты дистанционного образования», «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС». А также реализовано обучение по подготовке экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного и среднего общего образования для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по различным предметам; обучение экспертов по проверке итогового собеседования; повышение квалификации для образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях; для специалистов по социальной и культурной адаптации детей мигрантов.

В рамках реализации Национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района прошли регистрацию (672 педагогических работника) и приступили к обучению на интернет-портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (далее – портал СЦОС). Подавляющее большинство курсов повышения квалификации на портале СЦОС реализуются на бюджетной основе, посредством вебинаров, онлайн-занятий, а также выполнения контрольных заданий. По итогу успешного прохождения повышения квалификации слушатели получают электронные сертификаты. Информация о выданных на портале СЦОС сертификатах автоматически синхронизируется с ресурсом «Цифровое портфолио».

C целью выявления эффективных школьных моделей системы оценки качества образования общеобразовательных организаций и распространения передового опыта с 15 сентября по 09 октября 2020 года прошел муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования». Победителями стали:

- Закирьянова Светлана Леонидовна (диплом I степени), заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ № 7» и Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог «СОШ № 7» с проектом «Модель внутренней системы оценки качества образования МКОУ «СОШ №7»;

- Шаляпина Татьяна Александровна (диплом II степени), заместитель директора по УВР МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» и Сагдеева Зульфия Ильдусовна, методист МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» с проектом «Модель методического сопровождения образовательной деятельности и реализации ФГОС общего образования на базе МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;

- Чекушина Надежда Николаевна (диплом III степени), заместитель директора по УВР МКОУ «Комсомольская ООШ» и Васильева Анна Георгиевна, методист МКОУ «Комсомольская ООШ» с проектом «Модель внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Комсомольская ООШ».

В целях развития творческого потенциала обучающихся и педагогов, формирования интереса к истории народов региона, их быту, к природе Югры с 01 октября по 10 декабря 2020 года прошел второй муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра».

В номинации «Разработка занятия НОД» стали победителями: Шевченко Александра Анатольевна (диплом I степени), воспитатель МКОУ «Малоатлымская СОШ»; Чепарухина Ирина Анатольевна (диплом II степени), воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»; Комаревцева Елена Анатольевна (диплом III степени), воспитатель МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

В номинации «Разработка мероприятия, досуга» стали победителями: Беззубова Марина Анатольевна (диплом I степени), воспитатель МКОУ «Малоатлымская СОШ»; Горбунова Татьяна Валерьевна (диплом II степени), воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Буратино»; Фролова Любовь Григорьевна (диплом III степени), воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Ромашка».

В номинации «Разработка мероприятия с родителями» стали победителями: Мухетдинова Галина Владимировна (диплом I степени), воспитатель МКОУ «Малоатлымская СОШ»; Яковлева Марина Витальевна (диплом II степени), воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Ромашка».

Традиционно в I квартале 2020 года состоялся четвертыйрайонный профсоюзный молодёжный форум «Думай о будущем - 2020». Форум прошел на базеМБУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье.

С 16 по 20 марта 2020 года состоялся региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры - 2020». Конкурс профессионального мастерства прошел в городах Пыть-Ях и Нефтеюганск. От Октябрьского района приняли участие победители муниципального и школьного этапов конкурса профессионального мастерства в сфере образования:

- Осович Ольга Анатольевна, директор МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье;

- Подъянова Елена Викторовна, учитель английского языка МКОУ «Приобская СОШ»;

- Ястребова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», пгт.Талинка;

- Карпенко Лариса Николаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

Карпенко Лариса Николаевна заняла третье место в номинации «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

С 28 октября по 2 декабря 2020 года прошел муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2020». Победителями по номинациям стали:

- «Педагогический дебют – 2020» - Юлия Сергеевна Зырянова, учитель математики и информатики МКОУ «СОШ №7», пгт. Талинка;

- «Воспитатель года - 2020» - Ирина Сергеевна Шадрина, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»;

- «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) - 2020» - Владимир Аркадьевич Тимирзянов, преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ «Октябрьская СОШ имени Н.В. Архангельского»;

- «Учитель года - 2020» - Беззубова Ирина Раисовна, учитель математики МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

- «Педагог-психолог года - 2020» - Корякина Ольга Александровна, педагог-психолог МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ – 32 489 кв.м. (2020г. – 31 725; 2019г. – 35 574; 2018г. - 35 574 кв.м., 2017г. – 35 574 кв.м.).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 6,73 кв.м. (2020 г. – 19,42 кв.м.; 2019г. - 21,94 кв.м.; 2018г. - 20,23 кв.м.; 2017г. - 20,75 кв.м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Так в 2021 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, составило 29,40 единиц (2020 г. – 40,29; 2019г. - 27,13 2018г. - 28,24, 2017г. - 28,17), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 21,26 единиц (2020 г. – 29,89; 2019г.- 19,10; 2018г. - 17,97; 2017г. - 18,10).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 100% (2020 г. – 100%; 2019г. – 100%; 2018г. – 100%; 2017г. - 71,43%).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение детей данной категории организуется по основным общеобразовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет - 100%.

В 2021 году в 16 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 283 ребенка с особенностями развития, из них 77 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (2020г. – 250 детей с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2019г. – 263 ребенка с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2018г. - 205 детей с особенностями развития, из них 77 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; в 2017г. - 178 детей с особенностями развития, из них 74 ребенка, имеющих статус ребенка-инвалида).

На базе общеобразовательных организаций района из 283 обучающихся с особенностями развития обучается 92 человека (2020 – 90 чел.; 2019г. – 98 чел.; 2018г. – 205 чел.; 2017г. – 178 чел.), из данной категории индивидуально на дому обучается - 140 человек (2020 г. – 160 чел.; 2019г. – 165 чел.; 2018г. – 135 чел.), с применением дистанционных образовательных технологий обучается 0 детей (2020 г. – 14 чел.; 2019г. – 11 чел.; 2018г. – 14 чел.).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100 % (2020 г. – 100%; 2019г. – 100%; 2018г. – 100 %; 2017г. – 100 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100%.

Начальное общее образование получают 131 ребенок, основное общее образование – 148 детей и среднее общее образование – 4 ребенка.

Обучение на дому по основной или адаптированной общеобразовательной программе организовано для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся инклюзивно, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК Октябрьского района, с учетом особенностей развития ребенка оказывается коррекционно-развивающая помощь.

В школах-интернатах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа-Югры обучается 7 детей с ограниченными возможностями здоровья (2020г. – 15; 2019г. – 15; 2018г. - 15; 2017г. - 15).

Всего школьным образованием охвачено 100%( 2020г. - 98,7% детей-инвалидов (2019г. – 97,5; 2018г. - 97,5%; 2017г. - 95,5%).

В муниципальном образовании с 01.09.2016 года в общеобразовательных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, № 1599.

По ФГОС ОВЗ в 2021 году обучались 138 детей (2020г.-110; 2019 г. – 131; 2018 г. - 90), из них 36 первоклассников.

По ФГОС УО (интеллектуальные нарушения) в 2021 году обучались 10 человек (2020г. – 11; в 2019 г. – 11; в 2018 г. - 11).

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях.

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Октябрьского

района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МБОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС

* центр).

За 2021 год услуги ППМС-центра получили всего 146 чел., из них 73 обучающихся и 73 родителей (законных представителей) обучающихся (2020 год - 349 чел. (179 обучающихся и 170 родителей (законных представителей), 2019 год - 607).

Для организации комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью образовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани, филиалом БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино, автономной некоммерческой организацией Центр социального обслуживания населения «Доброта» (пгт. Октябрьское), ППМС – центром, учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

За 2021 года получили услуги:

в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями города Нягани 114 детей (38 детей-инвалидов, 71 ребенок с ОВЗ, 5 детей раннего возраста) (в 2020 году 68 детей (29 детей-инвалидов и 39 детей с ОВЗ), в 2019 году -101 чел.);

в филиале БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино 31 ребенок (14 детей - инвалидов, 17 детей с ОВЗ) (в 2020 год 71 ребенок в том числе (1 ребенок с РАС, 11 детей с ментальными нарушениями из числа жителей Октябрьского района), из них 66 онлайн, 2019 год 33 ребенка);

в Центре социального обслуживания населения «Доброта» 44 ребенка (15 инвалидов, 29 детей с ОВЗ) (2020 год - 39 детей (16 инвалидов, 23 ребенка с ОВЗ); 2019 год -12 детей).

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при Управлении создана и функционирует территориальная психолого-медико- педагогическая комиссия Октябрьского района (далее - ТПМПК).

Всего за 2021 год было проведено 25 заседаний ТПМПК, обследован 261 чел. (2020г. 14 заседаний/147 детей; 2019г. - 10 заседаний/239 детей; 2018г. – 8 заседаний/191 ребенок).

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение в части оказания коррекционно-развивающей помощи. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 11 педагогов – психологов, 6 учителей-логопедов, 1 тьютор, 7 социальных педагогов, 2 дефектолога Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составляла – 95,14 % (2020г. – 97,31%; 2019г. – 98,54%; 2018г. – 97,33%; 2017г. – 95,51%), из них:

-учителя-дефектологи – 100% (2020г. – 81,48%; 2019г. – 87,42%; 2018г. – 85,84%; 2017г. – 91,46%);

- педагоги-психологи – 93,10% (2020г. – 98,18%; 2019г. – 92,12%; 2018г. – 94,61%; 2017г. – 93,69%);

- учителя-логопеды - 100% (2020г. – 89,24%; 2019г. – 95,26%; 2018г. – 93,38%; 2017г. – 95,25%);

- социальные педагоги - 100% (2020г. - 100%; 2019г. – 97,11%; 2018г. – 95,13%; 2017г. – 95,63%);

- тьюторы – 76,47% (2020г. – 69,23%; 2019г. – 88,02%; 2018г. – 79,44%; 20г. – 79,87%).

Численность обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам в расчёте на 1 работника:

-учителя-дефектологи – 227 человек;

- учителя-логопеды – 38 человек;

- педагоги-психологи – 21 человек;

- тьютора, ассистента (помощника) - 227.

Распределение численности детей, обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам, по видам программ распределялось в 2020 году следующим образом:

- для глухих – 0,00% (2020г. – 0,00%; 2019г. – 0,51%; 2018г. – 0,66%; 2017г. – 1,00%);

- для слабослышащих и позднооглохших – 1,17% (2020г. – 1,32%; 2019г. – 1,49%; 2018г. – 1,59%; 2017г. – 1,40%);

- для слепых – 0,39 % (2020г. – 0,44%; 2019г. – 0,25%; 2018г. – 0,28%; 2017г. – 0,35%);

- для слабовидящих – 3,11% (2020г. – 4,41%; 2019г. – 2,04%; 2018г. – 1,87%; 2017г. – 1,67%);

- с тяжелыми нарушениями речи – 31,13% (2020г. – 29,52%; 2019г. – 15,97%; 2018г. – 14,80%; 2017г. – 10,32%);

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10,51% (2020г. – 9,69%; 2019г. – 2,48%; 2018г. – 2,59%; 2017г. – 2,42%);

- с задержкой психического развития – 47,47% (2020г. – 43,17%; 2019г. – 46,58%; 2018г. – 46,24%; 2017г. – 44,66%);

- с расстройствами аутистического спектра – 1,95% (2020г. – 2,64%; 2019г. – 1,37%; 2018г. – 1,08%; 2017г. – 1,00%);

- со сложными дефектами – 0,00;

- других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0,00 %.

Для развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году 33 педагога (2019г. – 33; 2018г. – 28) прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, приняли участие в окружных семинарах, конференциях 10 педагогов (2019г. – 10; 2018г. – 37).

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

Доля детей первой и второй групп здоровья 2021 – 85,7% % (2020г-88,3%; 2019г. – 88%; 2018г. – 85%; 2017г. - 82,2%).

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся, в образовательных организациях:

- проводится иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;

- проводится сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;

- организовано горячее питание;

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;

- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, смотры-конкурсы и др.);

- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 11 общеобразовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья, 61,12% от общего числа общеобразовательных организаций.

Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100 % (2020г. – 100%; 2019г. – 100%; 2018г. - 94,44 %, 2017г. - 94,74 %).

Особое внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 99,63% (2020 г. - 99,41%; 2019г. - 99,60%; 2018г. - 99,47%).

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В течение 2021 года сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района не претерпела изменения в связи с реорганизацией.

Тем роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -100%.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

За 12 месяцев 2021 года объем финансирования по отрасли «Образование» составил 2 000 717,0 тыс. руб. (1 915 243,4 тыс. руб.).

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций – 1 482 851 тыс. руб. (2020г. – 1 371 413,9 тыс. руб., 2019г. - 1 177 229 тыс. руб., 2018г. - 1 177 229 тыс. руб., 2018г. - 1 177 229 тыс. руб., 2017г. - 1 121 118 тыс. руб.).

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая в 2021 году составила 1 509 782,6 тыс. руб. (2020г. - 1 444 309,3 тыс. руб.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 309,49 тыс. руб. (2020г. – 284,30 тыс. руб.; 2019г. – 278,91 тыс. руб.; 2018г. - 262,31 тыс. руб., 2017г. - 250,98 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет – 0,00%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В 2021 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, разработаны планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;

- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;

- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;

- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;

- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;

- все образовательные организации имеют полное ограждение территории;

- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;

- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;

- подъездные пути, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;

- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;

- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании на пульты подразделений пожарной охраны без участия работников организаций.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Проведены текущие и косметические ремонты в МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Унъюганская СОШ №1», МКОУ «Унъюганская СОШ №2», МКОУ «Большеатлымская СОШ», МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности в МКОУ «СОШ № 7»; МКОУ «Перегребинская СОШ №1»; МКОУ «Сергинская СОШ»; МКОУ «Андринская СОШ»; МКОУ «Большеатлымская СОШ»; МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; МКОУ «Перегребинская СОШ №1»; МКОУ «Приобская НОШ»; МКОУ «Комсомольская ООШ»; МКОУ «Приобская СОШ»; МКОУ «Шеркальская СОШ»; МКОУ «Малоатлымская СОШ»; МКОУ «Чемашинская ООШ».

Направлены денежные средства на укрепление противопожарной безопасности МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности в МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Талинская СОШ № 7», МКОУ «Перегребинская СОШ №1», МКОУ «Большеатлымская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ», МКОУ « Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Комсомольская СООШ», МКОУ Приобская НОШ», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ Малоатлымская СОШ»,

Запланировано строительство 4-и объектов образования: комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2025-2027 годы), средняя школа в пгт. Приобье на 300 учащихся (2019-2023 годы); комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра на 275 учащихся, 200 воспитанников (2025-2027 годы, школа в п. Унъюган на 425 учащихся (2025-2027 годы), а также реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся, 30 воспитанников в с.Малый Атлым (2021-2022 год), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся (период 2026-2028 годы).

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2025 году планируется снизить долю зданий образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования до 13,1 %, увеличить долю обучающихся в одну смену до 100%, увеличить долю образовательных организаций, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования до 100%, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Выводы

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программного подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

Существующая сеть общего образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое внимание направлено на обеспечение условий получения качественного образования категориями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2021 году, достигнуты по всем категориям работников

**2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В районе стабильно функционирует система дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 2 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», который реализуется в округе с 1 октября 2018 года необходимо к 2024 году обеспечить для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 87,1 % от общего числа детей.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. В 2021 году наблюдается рост спроса потребителей на программы технической направленности.

*Контингент*

По данным форм федерального статистического наблюдения 1-ДО за 2021 год численность занимающихся в возрасте от 5 до 18 лет в организациях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района в 2021 году составляет 4 078 человек (2020г. – 3 920 чел.).

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в системе общего и дополнительного образования, включая учреждения культуры и спорта, на территории района в 2021 году составил 98,3% (5 497 обучающихся), что выше целевого показателя, установленного в рамках регионального проекта и является одним из показателей успешности развития системы дополнительного образования в районе.

Одним из инструментов достижения показателя охвата детей является реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования в качестве альтернативы механизму муниципального задания, введение «Сертификата дополнительного образования детей».

С 01 января 2021 года в соответствии с утвержденной программой персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2021 год в Октябрьском районе 3 861 ребенок получили Сертификат персонифицированного финансирования, предназначенный для обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в учреждениях образования и культуры. Сертификат сохраняется за ребенком до достижения им совершеннолетия.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в рублях на весь 2021 год.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. город) - 25 819,79 рублей.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. село) - 26 576,40 рублей.

Две организации дополнительного образования, подведомственные Управлению, и пять организаций сферы культуры включены в региональную информационную систему в качестве поставщиков образовательных услуг.

Одним из условий функционирования системы является привлечение к участию в системе персонифицированного финансирования уполномоченной организации. В качестве уполномоченной организации, приказом Управления образования и молодежной политики от 17.08.2017 № 581 «Об определении уполномоченной организации», определено МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье.

Заинтересованность родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени позволяет ежегодно сохранять численный состав.

Наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб составляет 2,93% (161 обучающийся).

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составляет 28 человек (2020г. – 29; 2019г. – 31; 2018г. - 32).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников в сфере дополнительного образования за 2021 год составила 75 467,8 руб. (100% от установленного показателя 75 467,8 руб.

Целевые показатели средней заработной платы, ежегодно устанавливаемые Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры с целью выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», достигнуты.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 0,45 % (2020г. – 1,2%, 2019г. – 1,2%, 2018г. - 1,21 %,).

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии.

В 2021 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 0,64 единицы (2020г. -0,4, 2019г. - 1,03, 2018г. – 1,03), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 0,20 единиц (2020г. – 0,49, 2019г. - 0,49, 2018г. - 0,36).

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 % (2020г. – 100%; 2019г. - 100%).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0 % (2020г. – 0%; 2019г. - 33,33 %). Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В течение 2021 года сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам претерпела изменения вследствие реорганизации МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» в форме присоединения к нему МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Перегребное. Права воспитанников на получение и продолжение качественного образования по образовательным программам дополнительного образования соблюдены.

**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2021 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 14,94 тыс. руб. (2020г.- 30,96 тыс. руб.; 2019г. 28,91 тыс. руб.; 2018г. - 31,21 тыс. руб., 2017г. - 24,60 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2021 году составил 27,1% (2020г.- 22,74%; 2019г. - 22,78 %, 2017г. - 17,94 %).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2021 году проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию организаций дополнительного образования, так как на результаты обучения и состояние здоровья воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся.

Все организации дополнительного образования оборудованы телефонными аппаратами, имеют периметральное ограждение, во всех организациях введен пропускной режим.

**Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

В 2021 году 5 095 (2020 год – 4 953) обучающихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в творческих конкурсах, состязательных соревнованиях различных уровней (районного, регионального, всероссийского, международного). Победителями и призерами стали 968 (2020 год - 962) участников.

Наиболее значимые достижения в 2021 году:

*Военно-патриотическое воспитание:*

3 место в межрайонных военизированной эстафете, посвященной 76 годовщине Победы в ВОв, в общекомандном зачете - команда «Пламя» МКОУ «Перегребинская СОШ №1».

*Интеллектуальные и творческие конкурсы:*

Победитель регионального конкурса «Ученик года - 2021» - Яна Попова, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;

победитель регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс» - Коляда Дарья, МКОУ «Андринская СОШ»;

победитель олимпиады по родным языкам и родной литературе КМНС - Яна Попова, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;

I место в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке» регионального этапа всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке - Арина Винарь, МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

II место в номинации «Описание русской культуры на родном языке» регионального этапа всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке - Владимир Карпенко, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;

1 место в VIII всероссийском конкурсе юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре – Альтенгоф Илья, МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

*V слет образовательных организаций проекта «Имя Героя-Школе» в номинации «Лучшие практики районных образовательных учреждений»:*

- 1 место - Куценко Варвара, Ручьевская Ангелина, МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»;

- 3 место - Колотовкина Полина, Жукова Елена, Ямалутдинова Диана, МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;

призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум 2021-2022» - Бекманова Варвара, МКОУ «СОШ № 7» пгт.Талинка;

окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры по итогам работы за 2020-2021 год – детское объединение «Школьное лесничество «Лесовик» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в с.Перегребное;

окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры по итогам работы за 2021 год – детское объединение «Школьное лесничество «Экос» МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган;

ГРАН-ПРИ Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Star FRIENDS» в номинации «Эстрадный танец» - творческое объединения «Детский хореографический коллектив «Ассорти» (старшая группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

лауреат I степени 126-го Международного конкурса «КИТ» в номинации «Театр моды» - творческое объединение «Театр моды «Силуэт» (старшая группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

лауреат I степени Международного многожанрового арт-проекта «Ты можешь» фестиваля-конкурса искусств «Сердце осени» в номинации «Мода и дизайн» - творческое объединение «Театр моды «Силуэт» (старшая группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

лауреат I степени Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Star FRIENDS» в номинации «Эстрадный танец» - творческое объединения «Детский хореографический коллектив «Ассорти» (средняя группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

лауреат II степени II Всероссийского фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Театр моды» - творческое объединение «Театр моды «Силуэт» (старшая группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

лауреат II степени Международного конкурса «Дэнс Энерджи» в номинации «Эстрадный танец» - творческое объединения «Детский хореографический коллектив «Ассорти» (старшая группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

лауреат III степени Многожанрового международного конкурса «Кит» в номинации «Эстрадный танец» - творческое объединения «Детский хореографический коллектив «Ассорти» (средняя группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье;

*Спортивные достижения воспитанников организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению образования:*

победитель Первенства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по спортивному туризму на водных дистанциях на дистанции «Водная командная гонка» - клубное объединение «Сталкер» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт.Приобье;

призер Первенства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по спортивному туризму на водных дистанциях - клубное объединение «Сталкер» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт.Приобье;

победитель Всероссийских соревнований «Кубок оружейников» по рукопашному бою среди юношей и девушек среди юношей и девушек 14-15 лет в весовой категории до 50 кг – Акзамов Артур, МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган;

*Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Самооборона»:*

победитель - Акзамов Артур, МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган;

победитель – Калинина Вероника – МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган;

*Турнир по художественной гимнастике «Мечта» по программе КМС-разряда:*

призер Любимова Снежана, МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган;

призер – Коротина Мария, МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган»;

призер - Зауголкова Анна, МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган;

*Всероссийские соревнования по рукопашному бою:*

призер в весовой категории до 60 кг - Акзамов Артур, МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган;

призер в весовой категории 65 кг – Абдулин Константин, МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган;

победитель в весовой категории до 70 кг – Калинина Вероника, МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган.

Выводы

Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и на международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования за 2021 год составила 94% (2020г. – 93,50%; 2019г. – 90,60%).

Одной из проблем территории, в рамках развития дополнительного образования детей, является относительно низкий показатель доли конкуренции на рынке предоставления услуг дополнительного образования.

**Выводы и заключения**

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

Деятельность органов местного самоуправления Октябрьского района направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования района и решению существующих проблем.

Для достижения стратегических ориентиров дальнейшего развития системы образования в Октябрьском районе определены приоритетные направления на 2021 год:

1. Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования;

- ликвидация 2-ой смены в общеобразовательных организациях;

- строительство (реконструкция) новых объектов образования.

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

4. Стимулирование и поддержка руководящих и педагогических работников по результатам образовательной деятельности.

5. Развитие инновационной системы дистанционного методического сопровождения и сетевого взаимодействия:

- реализация муниципального проекта **«**Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент проектного управления процессами повышения качества образования**»;**

- организация онлайн методического сопровождения образовательных организаций: организация методических дней, индивидуальное консультирование; работа экспертных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы;

- активизация работы учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района по переходу на новые образовательные стандарты;

- онлайн трансляция деятельности муниципальных опорных площадок, обмен опытом на региональном уровне;

- популяризация деятельности региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

- консалтинговая деятельность в образовании: социально-технологические приемы и методы, используемые для проектирования процесса инновационного развития образовательной организации (индивидуальное консультирование; работа выездных мобильных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы, методические выставки и т.д.).

6. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в автономном округе на уровне 100 %.

7. Предоставление дополнительного образования детям по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с новой финансово-экономической моделью «Сертификат дополнительного образования детей».

8. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образования при обеспечении ФГОС на основе вариативности образовательных программ.

9.Введение гибкой системы профилей обучения на уровне среднего общего образования, в том числе путем кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

10. Развитие профориентационной модели обучения, реализуемой через соглашения с предприятиями различных направлений деятельности.

11. Обеспечение эффективного внедрения воспитательных рабочих программ в муниципальную систему образования, развитие самореализации молодежи.

Подводя по показателям мониторинга системы образования и учитывая приоритеты развития системы образования Октябрьского района, определены приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать механизмы управления качеством образования на основе мониторингов системы образования по направлениям ФИОКО.

2. Обеспечить единство подходов к воспитанию, учитывая, что воспитание является приоритетной национальной целью.

3. Создать условия для профессионального развития каждого руководящего и педагогического работника исходя из диагностики профессиональных дефицитов.

4. Транслировать эффективные образовательные практики для урочной и внеурочной систем, с учетом принципов индивидуальности.

5. Продолжить формирование цифровой образовательной среды в учреждениях Октябрьского района.

6. Актуализировать тематику муниципальных опорных площадок с учетом современных вызовов системы образования.